

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Дата: число/день недели: 5.12 Понедельник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку. Упражнять детей в умении правильно согласовывать числительные с существительными Артем, Рома</p>	<p>Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Беседа «Декабрь год кончает, зиму начинает» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима», расширить представления о первом зимнем месяце - декабре, о его особенностях. Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима», иллюстрации – зимние пейзажи. Дигра: «Что с начало, что потом». Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений; учить строить предложения при помощи слов потому что, из-за того, что, поэтому.</p>	<p>Рассматривание пейзажей на тему «Зима».</p> <p>Рассматривание различных альбомов «Зимние пейзажи»</p>
Утренний сбор		<p>Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь» Цель: учить соблюдать правила игры</p>		
ООД Детские активности	Познавательное Художественно-эстетическое Физическое развитие	<p>Ознак. с окр. Миром Тема: «Зимушка — зима» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Зима»; обобщить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека; развивать умение поддерживать беседу, строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному; развивать у детей эмоциональное восприятие, творческое воображение, создание у детей радостного настроения, вызвать желание участвовать в играх, радоваться зиме, зимним играм; развивать навыки общения детей со сверстниками.</p> <p>2.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Учить детей изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (композицию, цвет). Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа; закрепить знания детей о жанре живописи – пейзаж. Закрепить разнообразные способы изображения снега — «набрызги», тычки, кисть, пальчик. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию. Развивать творческое воображения, фантазию, мышление, умения видеть, чувствовать, обсуждать явления природы.</p> <p>3.Физкультура на улице Тема: Занятие 13 Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>		
		Свободная деятельность в центрах активности		

Второй завтрак		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки , вытирать полотенцем	
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально коммуникативное, художественно эстетическое развитие	Умение ходить по кругу перестраиваться в пары.	Наблюдение: снегопад. Цель: учить детей устанавливать связь между силой ветра и характером снегопада, учить дифференцировать понятия «метель», «пурга», «вьюга». П/игра «Охотники и звери» Цель: продолжить учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основные движений при метании. П/игра «Два Мороза» Цель: учить детей выбирать водящего с помощью считалок, соблюдать правила игры; развивать двигательную активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		Свободная деятельность в центрах активности	
Подготовка к обеду, обед		КГН- закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых. Чтение художественной литературы: С.Капутикян «Маша обедает» - Побуждать отвечать на вопросы, повторяя отдельные фразы текста.	
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем	
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие	Индивидуальная работа с Дариной, Кристиной, Соней (конструирование и ручной труд) Цель: создать условия для закрепления навыка складывания и вырезывания из бумаги снежинок	Беседа «Опасные поступки. Умей сказать: «Нет!» Цель: учить детей общаться с незнакомыми взрослыми, оказывать сопротивление давлению со стороны старших приятелей и ровесников, если те пытаются вовлечь их во опасные ситуации. Д/игра «Опасные ситуации» Цель: учить правилам поведения на улице и дома. Работа в Центре двигательной активности: упражнение с обручем. Цель: познакомить детей с техникой вращения обруча на предплечье и кисти руки перед собой. Развивать ловкость, мышцы рук, координацию движений, обогащать двигательный опыт.
Подготовка к ужину, ужин		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем.	
Прогулка. Уход домой	Социально-коммуникативное, физическое развитие	Наблюдение: за сезонными изменениями в природе - отметить взаимосвязь в живой и неживой природе. Подвижная игра: «С кочки на кочку» - формировать навыки прыжков в длину. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Дата: число/день недели: 6.12 Вторник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку. Упражнять детей в умении правильно согласовывать числительные с существительными Артем, Рома</p>	<p>Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Работа с календарем природы. «Природа зимой» Цель: уточнить представления детей о зимних явлениях природы; учить составлять описательные рассказы по результатам наблюдений. Презентация «Волшебница зима» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних явлениях в живой и неживой природе. Поддерживать познавательный интерес детей к окружающему миру. Рассматривание картин русских художников, слушание произведений поэтов и композиторов о зиме. Цель: формировать основы художественной культуры, расширять представления детей об искусстве, учить видеть в обычных явлениях природы поэтичность и красоту.</p>	<p>Рассматривание пейзажей на тему «Зима».</p> <p>Рассматривание различных альбомов «Зимние пейзажи»</p>
Утренний сбор		<p>Конкурс загадок о зиме. Цель: развивать сообразительность, любознательность у детей; учить мыслить, сопоставлять предметы и явления;</p>		
ООД Детские активности	Речевое Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Речевое развитие <u>Тема: Занятие 13. Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (по опорным картинкам)</u> Задачи: учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам; расширять и активизировать словарь детей по теме; развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; воспитывать у детей навык самоконтроля заречью. 2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.</p>		
		Свободная деятельность в центрах активности		
Второй завтрак		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки , вытирать полотенцем		
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально – коммуникативное,	<p>Упражнение «Метание в цель» Цель: Развитие основных движений (бросание, ловля) с</p>	<p>Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок. Цель: учить детей рассматривать снежинки через лупу, изучать строение снежинок, закрепить знания детей о том, как образуются снежинки и почему они имеют</p>	

	художественно – эстетическое развитие	Егором, Ильей	такое строение. П/игра «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. П/игра «Охотники и утки» Цель: учить детей соблюдать правила игры; развивать меткость, ловкость и быстроту реакции. Трудовые поручения: расчистка дорожек к кормушкам. Цель: учить детей распределять обязанности, обеспечивать выполнение поручения; совершенствовать трудовые навыки, учить определять рациональные приемы работы.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		Свободная деятельность в центрах активности		
Подготовка к обеду, обед		КГН- закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых. Чтение художественной литературы: сказки П. Ершова «Конек-горбунок» Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев, следить за развитием сказочного сюжета		
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие			
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие	Упражнение «Сравни слова» Цель: учить четко произносить названия предметов, изображенных на картинках, сравнивать слова по звучанию. Дима, Степа	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: актуализировать опыт детей, связанный с подготовкой к обучению в школе, представления о деятельности учителя и учащихся; воспитывать положительное отношение к школе, учить выполнять роль ученика. Конструирование в технике оригами «Снежинки» Цель: развивать мелкую моторику рук и умение использовать ранее приобретённые навыки и умения для создания образа лисы в технике оригами; совершенствовать навык делать правильные и чёткие сгибы при складывании; формировать конструктивное мышление, внимание, память и творческие способности.	
Подготовка к ужину, ужин		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем.		
Прогулка. Уход домой	Социально-коммуникативное, физическое развитие	Экспериментирование «Защитные свойства снега» Цель: закрепить знания детей о значении снежного покрова для жизни растений. Организовать наблюдение за состоянием воды в баночках под снегом, помочь детям сделать вывод. П/ игра «Два мороза» Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, правила игры. Развивать ловкость, быстроту, координацию движения.		

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Дата: число/день недели: 7.12 Среда

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	Упражнение «Многозначные слова» Цель: упражнять детей в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений. Максим, Богдан	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Беседа «Зимняя природа». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, замечать красоту природы, знакомить с многообразием родной природы. Использовать в процессе ознакомления с природой произведений художественной литературы, музыки, народных примет. Работа в уголке книги: знакомство с пословицами и поговорками о зиме Цель: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества, обратить внимание на способность русского народа подмечать взаимосвязи в природе и точно, ярко выражать их словами. Поддерживать интерес к творчеству русского народа.	
Утренний сбор		Д/игра «Человек и природа» Цель: систематизировать знания детей о том, что дает нам природа, и что делает человек для природы; активизировать в речи и уточнять соответствующие понятия.		
ООД Детские активности	Познавательное Физическое развитие	1.Познавательное развитие (ФЭМП) <u>Тема: Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.</u> Задачи: Познакомить: с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. Учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логические задачи на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. 2.Физическая культура по плану инструктора		
Второй завтрак		Свободная деятельность в центрах активности Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки , вытирать полотенцем		
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое	Игровое упражнение «кто дальше бросит?» Цель: упражнять детей в метании снежков. Богдан, Полина	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц у кормушки, предложить охарактеризовать их, отметить особенности; развивать познавательную активность. И/игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость, скоростные качества, выносливость, способность переключать	

	развитие		внимание. Труд в природе: утепление снегом корней молодых деревьев и кустарников. Цель: учить определять, какие растения нуждаются в помощи.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		Свободная деятельность в центрах активности		
Подготовка к обеду, обед		КГН- закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.		
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» Цель: учить детей осмысливать и оценивать характеры и поведение персонажей, рассказывать о причинах их поступков		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие	Дидактическая игра <i>«Как мы лепили снеговика».</i> Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану. Илона, Андрей М.	Сюжетно ролевая игра «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка» Цель: учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Слушание произведений классической музыки: А. Вивальди «Зима» Цель: учить детей различать форму музыкального произведения, выявлять оттенки настроений, средства музыкальной выразительности, выбранные композитором. Беседа «Кто, как и из чего создаёт предметы на одежде» Цель: рассказать детям о работе представителей различных профессий, занятых в производстве одежды; показать целостный цикл изготовления различных предметов одежды из шерсти, льна, синтетических тканей.	
Подготовка к ужину, ужин		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем.		
Прогулка. Уход домой	Социально- коммуникативное, физическое развитие	Наблюдение: кора деревьев. Цель: учить детей определять возраст деревьев по характеру коры; рассказывать о защитных свойствах коры, пробковой ткани, подвести к выводу о том, что старые деревья лучше переносят мороз, чем молодые. Игра «Палочка-выручалочка» Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру; совершенствовать выполнение основных движений при беге с увертыванием, навыки пространственной ориентации. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Цель: совершенствовать технику ходьбы; формировать осознанное отношение к своему здоровью; развивать волевые качества; повышать функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной системы.		
Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»				
Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном				

поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Дата: число/день недели: 8.12 Четверг

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП Упражнение «Найди столько же». Цель: повторить с детьми состав чисел от 6 до 10, упражнять в соответствии цифры с количеством предметов. Лида, Злата</p>	<p>Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Работа по календарю природы. <i>Беседа «Зимующие птицы».</i> Цель: Упражнять детей в узнавании и назывании зимующих птиц, закреплять знания об отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки), значение птиц в жизни людей. Д/ игра «Зимние виды спорта» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта; формировать стремление к здоровому образу жизни.</p>	
Утренний сбор		<p>Беседа «Зимние забавы детворы» Цель: Уточнить знания детей о том, в какие игры можно играть в зимнее время года. Какие виды развлечений они знают, что им нравится больше. Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях</p>		
ООД Детские активности	Речевое Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте) <u>Тема: «Звук и буква Ы»</u> Задачи: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Продолжать знакомство с условным обозначением гласных звуков — красный квадрат. Вырабатывать навык определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Вырабатывать умение интонационно выделять в словах звук «Ы». Познакомить с буквой «Ы» как письменным обозначением звука «Ы». Вырабатывать умение писать печатную букву «Ы» сначала по точкам, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Лепка <u>Тема: «Колокольчики на ёлку»</u> Задачи: Продолжать знакомить с особенностями работы с соленым тестом, основными приёмами лепки. Учить лепить из соленого теста объёмные полые поделки. Закреплять умение украшать поделку с помощью наклеивания орнаментов и узоров, используя ритм и симметрию в композиционном построении. Развивать мелкую моторику, аккуратность, чувство формы и пропорций.</p> <p>3. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.</p>		
		Свободная деятельность в центрах активности		
Второй завтрак		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки , вытирать полотенцем		
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально –	<p>Упражнение «Стойкий оловянный солдатик» Цель: упражнять детей в сохранении</p>	<p>Наблюдение: деревья в декабре. Цель: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды, подвести детей к пониманию кому</p>	

	коммуникативное, художественно – эстетическое развитие	равновесия.	эти плоды служат пищей в зимнее время. Труд в природе: защита корней деревьев и кустарников от мороза. Цель: помочь детям выбрать более рациональный вариант работы, позволяющей одновременно решать две задачи – очищение участка от снега и утепление корней растений. П/игра «Ловишки» Цель: развивать координацию движений, ловкость.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		Свободная деятельность в центрах активности		
Подготовка к обеду, обед		КГН- закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.		
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством В. Бианки. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие	Дидактическая игра «Назови ласково» (снег-снежок, санки – саночки, горка, лопата и. т.д.) Цель: учить Злату, Соню подбирать нужные слова.	Экологическая викторина «Животные и растения зимой» Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать мышление, внимание, познавательную активность. Слушание музыкального произведения «Елочка», муз. М. Карасева Цель: Предложить детям внимательно послушать музыку, определить характер музыкального произведения, отметить напевность мелодии, приобщать к слушанию инструментальных произведений Конструирование из бумаги (оригами) «Елочка» Цель: закреплять умения складывать квадрат из бумаги по диагоналям, хорошо отглаживать сгибы, создавать изображение ели из треугольной заготовки, развивать конструктивное мышление и сообразительность. Д/игра «Лето-зима» Цель: учить использовать свои знания о деятельности людей в разные сезоны; развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты, делать выводы.	
Подготовка к ужину, ужин		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем.		
Прогулка. Уход домой	Социально-коммуникативное, физическое развитие	Наблюдение: кора деревьев. Цель: учить детей определять возраст деревьев по характеру коры; рассказывать о защитных свойствах коры, пробковой ткани, подвести к выводу о том, что старые деревья лучше переносят мороз, чем молодые. П/игра «Мышеловка» Цель: упражнять детей в беге, выполнении игровых действий (формировать умение согласовывать действия со словами, действовать по словесному сигналу). Развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная двигательная активность. Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры.		

Тема недели: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с зимними видами спорта (биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.

Дата: число/день недели: 9.12 Пятница				
Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Физическое, речевое, познавательное, социально - коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация</i> Цель: Рому, Диму, Есению упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой, в уголке природы. Трудовая деятельность: помощь в сервировке стола – формировать трудовые навыки. Беседа «Зима. Безопасность» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице в зимний период; формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них (оказание первой помощи). Презентация « На Крайнем Севере» Цель: познакомить с условиями жизни людей и животных Крайнего Севера; формировать умение классифицировать животных Арктики; расширять кругозор детей; воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. Дигра «Птицы, звери, рыбы» Цель: закреплять знания детей о животных Крайнего севера, умения их классифицировать по различным основаниям; активизировать в речи названия зверей, птиц, рыб	
Утренний сбор		Беседа «Зимние забавы детворы» Цель: Уточнить знания детей о том, в какие игры можно играть в зимнее время года. Какие виды развлечений они знают, что им нравится больше. Рассказать детям о зимних приметах, о том, что зима — это очень весело. Познакомить с зимними традиционными праздниками, рассказать о зимних забавах и развлечениях		
ООД Детские активности	Познавательное Физическое развитие	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Занятие 13 Задачи: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представления о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 2. Физическая культура по плану инструктора Свободная деятельность в центрах активности		
Второй завтрак		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки , вытирать полотенцем		
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное, физическое, социально коммуникативное, художественно эстетическое развитие	Упражнение «Стойкий оловянный солдатик» Цель: упражнять детей в сохранении равновесия.	Наблюдение: состояние снега. Цель: формировать у детей учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, понимать познавательные задачи, выбирать условия проведения наблюдения, описывать результаты, формулировать выводы. Коллективный труд: постройка снежной горки. Цель: учить детей подбирать инвентарь, распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии, назначать ответственных.	

			П/игра «Гори, гори ясно.» Цель: повышать речевую и двигательную активность детей , развивать быстроту реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		Свободная деятельность в центрах активности		
Подготовка к обеду, обед		КГН- закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.		
Подготовка ко сну, сон	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: рассказа В.Бианки «На дне снежного моря» Цель: учить внимательно слушать, обсудить с детьми, почему рассказ носит такое название, как зимуют под снегом растения и разные животные, как снег защищает их от морозов.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем		
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	Познавательное, социально – коммуникативное, физическое, речевое развитие		Беседа «Чтобы не испортить праздник» Цель: формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки; рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. Д/ игра «Опасно - безопасно» Цель: упражнять детей в классификации предметов по признаку их опасности (безопасности); воспитывать бережное отношение к себе и окружающим. Конструирование из природного материала «Новогодние игрушки» Цель: учить создавать объёмные поделки путём соединения отдельных фрагментов и элементов в целостный образ; учить детей планировать свою работу пошагово, применяя рисунки, схемы и технические карты; развивать элементарные технические навыки конструирования, интерес к творческому созданию красивой поделки.	
Подготовка к ужину, ужин		Культурно – гигиенические процедуры- мыть руки, вытирать полотенцем.		
Прогулка. Уход домой	Социально-коммуникативное, физическое развитие	Наблюдение: вечернее небо. Цель: предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером; учить детей выделять особенности зимнего небо в вечерний период; использовать образные выражения, видеть красоту природы. П/игра «два Мороза» Цель: совершенствовать умение детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве; развивать скоростные качества, ловкость.		

